

---

## Referencias

- Amnistía Internacional. (2016). *Informe de la Relatora Especial sobre ejecuciones extrajudiciales o arbitrarias, al 70 período de sesiones*. <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2016/10827.pdf>
- Amnistía Internacional. (2008). *Escuelas seguras. El derecho de cada niña. No más violencia contra las mujeres*. A.I. Londres. [https://www.es.amnesty.org/fileadmin/noticias/Spanish-Escuelas\\_Seguras-El\\_Derecho\\_De\\_Cada\\_Nina\\_01.pdf](https://www.es.amnesty.org/fileadmin/noticias/Spanish-Escuelas_Seguras-El_Derecho_De_Cada_Nina_01.pdf)
- Bauman, Z. (1997). *Modernidad y holocausto*. Ediciones Sequitur.
- Bourdieu, P. (2007). *El sentido práctico*. Siglo XXI
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2018). *Violencia paramilitar en la Altillanura: autodefensas campesinas de Meta y Vichada. Informe N.º 3. Serie: Informes sobre el origen y actuación de las agrupaciones paramilitares en las regiones*, Bogotá, CNMH.
- Chaves-Castaño, J. (2011). Entre la violencia sobre el cuerpo y la violencia incorporada. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 16(2),162-172.
- COALICO. (2010). *With CCJ, Alternative Report to the Colombian State's Report on the Fulfillment of the Optional Protocol on the involvement of children in armed conflict*. <https://coalico.org/secciones/publicaciones/informes-de-situacion/>

- 
- Comisión de la Verdad. (2020). *Informe de Gestión. Comisión para el esclarecimiento de la verdad, la convivencia y la no repetición*. <https://n9.cl/plinz>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2018). *Resultado Censo Nacional de Población y Vivienda 2018*. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivienda-2018>
- Departamento Nacional de Planeación. (2014). *Documento Conpes (Consejo Nacional de Política Económica y Social) N.º 3797, Política para el Desarrollo Integral de la Orinoquia: Altillanura - Fase I*, Bogotá, DNP.
- Esteban, M. (2016). Antropología del cuerpo: itinerarios corporales y relaciones de género. *Perifèria. Cristianisme, post-modernitat, globalització*, 3(3), 134-147.
- Ferrante, C. (2008). Corporalidad y Temporalidad: fundamentos fenomenológicos de la teoría práctica de Pierre Bourdieu. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 20(4). <https://n9.cl/jgqsr>
- Forché, C. (1993). *Against Forgetting: Twentieth-Century Poetry of Witness*. W. W. Norton & Company.
- Fundación Dos Mundos. (2009). *Escuela y conflicto armado: de bien protegido a espacio protector. Aportes psicosociales para enfrentar las violaciones de los DH y DIH*. Child Holland, Bogotá, Espacio creativo impresores. <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=2502&tipo=documento>

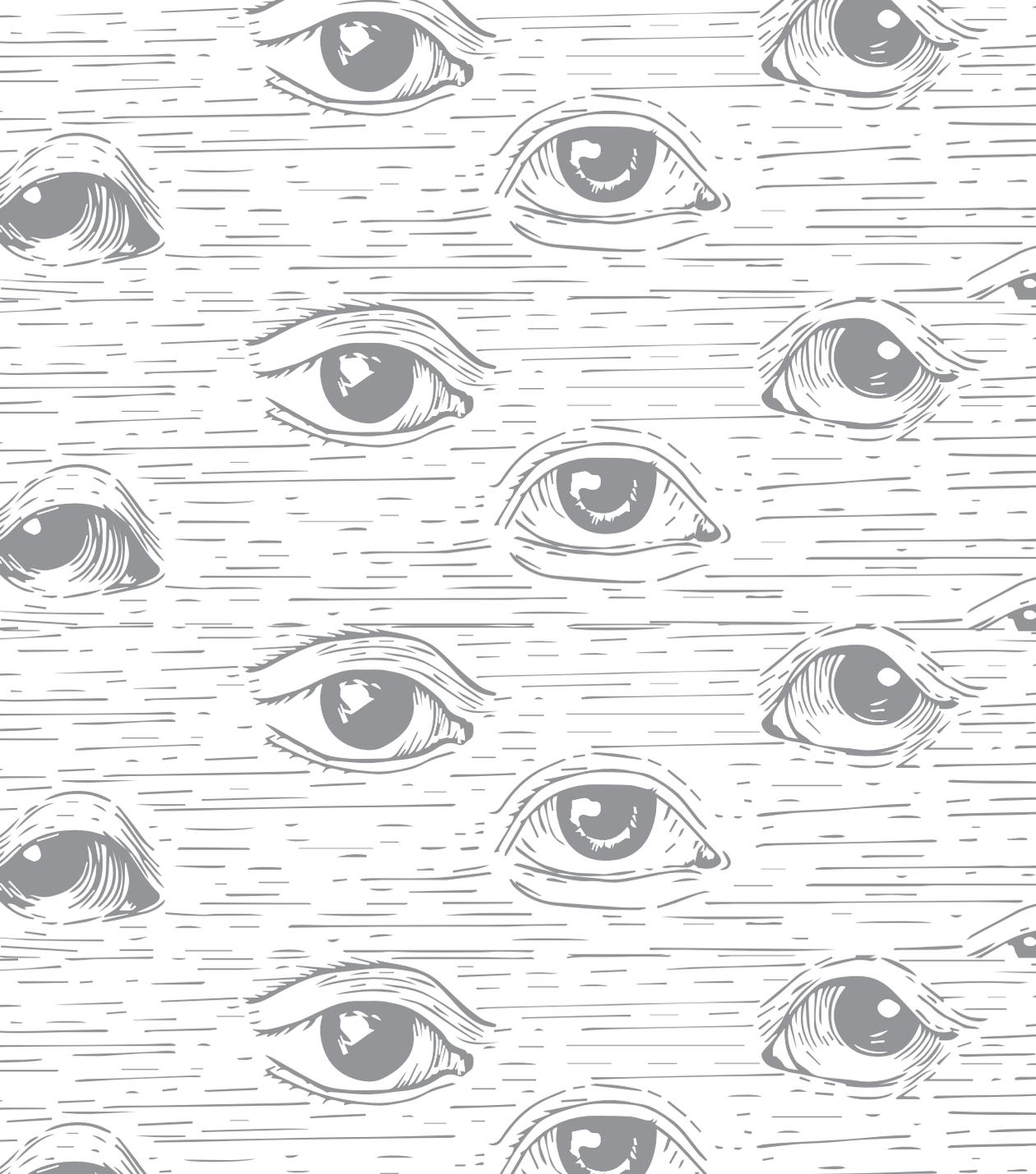
- 
- Fundación Ideas para la Paz. (2013). *Área de Dinámicas del Conflicto y Negociaciones de Paz Unidad de Análisis 'Siguiendo el conflicto' - Boletín # 63. Dinámicas del conflicto armado en Meta y su impacto humanitario*. Bogotá, FIP, USAID.
- González, L. & Bedmar, M. (2012). Población infantil en situación de desplazamiento forzado en Colombia y sus manifestaciones de ciudadanía. *Revista Paz y Conflictos*, 5, 120-137.
- González-Ocampo, L. (2012). *Incidencia del desplazamiento forzado sobre las manifestaciones de ciudadanía y la población infantil de Villavicencio (Colombia). Elaboración de un programa educativo social para consolidar la ciudadanía* [tesis de doctorado, Universidad de Granada]. <https://n9.cl/xrr61v>
- Lara, M.(2009)Narrar el mal. Una teoría posmetafísica del juicio reflexionante. Gedisa, editorial.Barcelona.
- Mauss, M. (1979). *Sociología y antropología*. Editorial Tecnos.
- Mercado, M. (2016). El problema del método en Fenomenología de la percepción de Merleau-Ponty. *Revista Ciencia y Cultura*, 20(37). 9-42. <https://n9.cl/se3hh>
- Merleau-Ponty, M. (1975). *Fenomenología de la percepción*. Trad. Enrique Alonso. Hachette.
- ONU. (2003). Report of the Secretary-General on Children and Armed Conflict (A/58/546-S/2003/1053).
- ONU. (2005). Report of the UN Secretary-General on Children and Armed Conflict (A/59/695-S/2005/72).

- 
- ONU. (2006). Report of the UN Secretary-General on Children and Armed Conflict (A/61/529-S/2006/826).
- ONU. (2007) Report of the UN Secretary-General on Children and Armed Conflict (A/62/609-S/2007/757).
- ONU. (2009a). Informe del Secretario General sobre los niños y el conflicto armado en Colombia (S/2009/434).
- ONU. (2009b) Report of the UN Secretary-General on Children and Armed Conflict (A/63/785-S/2009/158).
- ONU. (2010) Report of the UN Secretary-General on Children and Armed Conflict (A/64/742-S/2010/181).
- ONU. (2011) Report of the UN Secretary-General on Children and Armed Conflict (A/65/820-S/2011/250).
- Ortiz, R. D. (2000). Guerrilla y narcotráfico en Colombia. *Cuadernos de la Guardia Civil: Revista de Seguridad Pública*, 22, 119-132.
- Ricoeur, P. (2000). Narratividad, fenomenología y hermenéutica. *Anàlisi: quaderns de comunicació i cultura*, 25, 189-207.
- Ricoeur, P. (2008). *La memoria, la historia, el olvido*. Fondo de Cultura Económica.
- Romero Medina, F. (2011). *Impacto del conflicto armado en la escuela colombiana, caso departamento de Antioquia, 1985 a 2005* (Tesis). Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. <https://repository.udistrital.edu.co/bitstream/handle/11349/6395/RomeroFlorAlba2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- 
- Sabido-Ramos, O. (2010). Una reflexión teórica sobre el cuerpo. A propósito de una contingencia sanitaria. *Estudios Sociológicos*, XXVIII(84), 813-845.
- Skliar, C. (2008). *El cuidado del otro*. Ministerio de Educación y Tecnología de Argentina.
- UNESCO. (2007a). *La educación víctima de la violencia armada*. [www.unicef.org/informes](http://www.unicef.org/informes).
- UNESCO. (2007b). *Educación bajo ataque. Un estudio global sobre la violencia política y militar ejercida contra el personal de los sistemas educativos, los alumnos, los docentes, los sindicalistas, los funcionarios gubernamentales y las instituciones educativas*. [www.unesco.org](http://www.unesco.org),
- Verdadabierta.com. (2011, 22 de febrero). *Así creció el paramilitarismo en los Llanos Orientales*. <https://n9.cl/1xy2f>
- Watchlist on Children and Armed Conflict. (2012). *Nadie en quien confiar. Los niños y el conflicto armado en Colombia*. <https://watchlist.org/wp-content/uploads/Watchlist-ColombiaReport-Spanish-LR.pdf>



Crónicas, memoria, conflicto y escuela, editado y diagramado por la Editorial de la Universidad de los Llanos, se terminó de imprimir y encuadernar en 2024



En el corazón de Colombia, donde la violencia ha dejado profundas cicatrices, se erige la figura heroica de los maestros del Meta. Este libro es un tributo a ellos, a su valentía, a su compromiso inquebrantable con la educación y a su capacidad de transformar la realidad a través de la enseñanza.

A través de crónicas y poemas, esta obra nos acerca a algunas historias de estos maestros, víctimas del conflicto armado, político y social; son relatos que nos conmueven, que nos invitan a reflexionar sobre las consecuencias del conflicto y que nos inspiran a luchar por un mundo más justo y pacífico.

Crónicas, memorias, conflicto y escuela no es solo un libro, es una experiencia. Es una oportunidad para escuchar las voces de quienes han vivido en carne propia la violencia, para comprender el impacto del conflicto en la educación y para valorar la labor de los maestros que, a pesar de todo, siguen adelante con su misión.

**Editorial**  
**Unillanos**



ISBN: 978-628-7717-01-5



9 786287 717015

