



Bibliografía

- Acuña, A. (2010). Tras las huellas del cuerpo en los jóvenes. *Revista Ímpetus*. 4(5), 33-38.
- Alonso, L. E. & Benito, L. E. A. (1998). *La mirada cualitativa en sociología: una aproximación interpretativa* (vol. 218). Editorial Fundamentos.
- Alonso, L. E. & Rodríguez, C. J. F. (2013). *Los discursos del presente: un análisis de los imaginarios sociales contemporáneos*. Siglo XXI de España Editores.
- Arboleda, R. (2019). Conferencia. La dietética, un dispositivo biopolítico para el control del cuerpo. *Perspectivas En Nutrición Humana*, 31-40. Recuperado a partir de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/nutricion/article/view/337452>
- Bajtín, M. (1930). *La Cultura Popular en la Edad Media y en el Renacimiento*. Alianza Editorial.
- Barbero, J. (1998). Cuerpo, cultura de consumo y educación física. En D. Ayora (coord.), *Aportaciones al estudio de la actividad física y el deporte*. Instituto Valenciano de Educación Física.
- Benjumea, M. (2011). *La formación ciudadana dinamizada desde la motricidad como campo de configuración de lo humano: un análisis desde escenarios y prácticas recreativas y deportivas* [tesis de doctorado, Universidad de Antioquia]. Repositorio Institucional UA. <https://hdl.handle.net/10495/16990>
- Bernard, M. (1985). *El cuerpo: un fenómeno ambivalente*. Paidós.
- Bertherat, T. & Bernstein, C. (1977). *El cuerpo tiene sus razones*. Editorial Argos S.A.

- Blázquez Sánchez, D. (2001). *La Educación Física*. Inde Publicaciones.
- Botticelli, S. (2011). Prácticas discursivas. El abordaje del discurso en el pensamiento de Michel Foucault. *Instantes y Azares. Escrituras Nietzscheanas*, (9), 111-126.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Anagrama.
- Buscà, F. (2005). *Educación física escolar y transversalidad curricular: un estudio de caso para el análisis y diseño de tareas motrices significativas* [tesis de doctorado, Universitat de Barcelona]. <https://bit.ly/3RhVgDM>
- Cajiao, F. (1996). *La piel del alma. Cuerpo, educación y cultura*. Editorial Magisterio.
- Calmels, D. (2004). *Cuerpo y saber*. Ediciones Novedades Educativas.
- Camacho, H. (2004). *Pedagogía y didáctica de la Educación Física*. Editorial Kinesis.
- Campos, F. (2006). *Estrategia para el aprovechamiento del tiempo libre: una experiencia pedagógica*. Proyectos y eventos asociados.
- Campos, F. & Rodríguez, H. (2007). *Una aproximación al concepto de la corporeidad bajo un sentido humanista, un enfoque social y oportuno del cuerpo*. Universidad de los Llanos.
- Castro, E. (2006). Michel Foucault: sujeto e historia. *Tópicos*, (14), 171-183.
- Castro, E. (2004). *El vocabulario de Michell Foucault. Un recorrido alfabético por sus temas, conceptos y autores*. UNQUI

- Chartier (1996). *Cuerpo, sociedad y escuela*. *Revista Ibero Americana* (32).
- Citro, S. (2010). *Cuerpos plurales. Antropología de y desde los cuerpos*. Editorial Biblos Culturales.
- Clemente, J. (2009). *Influencia de la aplicación de un programa formativo de profesores de Educación Física, sobre la motivación en el aula y el nivel de reflexión docente* [tesis de doctorado, Universidad de Extremadura]. Repositorio Institucional UNEX. <https://bit.ly/3pQqma8>
- Combessie, J. (2005). *El método en sociología*. Ferreira Editor.
- Congreso de la República de Colombia (1974, 30 de septiembre). Ley 8. *Por la cual se autoriza al Gobierno Nacional para crear la Universidad de los Llanos*. <https://bit.ly/3PUWpQJ>
- Congreso de la República de Colombia. (1925, 18 de noviembre). Ley 80. *Sobre educación física, plazas de deportes y precio de becas nacionales*. <https://bit.ly/3AWx4BS>
- Crisorio, R. (1998), Constructivismo, cuerpo y lenguaje. *Revista Educación Física y Ciencia*, 4, 75-81.
- Cura, R. (2010) *La articulación entre teoría y práctica en la formación inicial de profesores* [tesis de maestría, Universidad Caece - Fundec]. <https://bit.ly/3PWnIKD>
- De Ipola, E. (1982). *Ideología y discurso populista*. Folios Ediciones.
- Deleuze. (s.f.). En *Microfísica del poder*. Las Ediciones de La Piqueta.

- Denis, O. (1980). *El cuerpo enseñado*. Paidós.
- Díaz, J. (2002). *El proceso de toma de decisiones en la programación de la educación física en las etapas obligatorias de educación. Una aportación a la formación del profesorado* [tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Barcelona]. <https://bit.ly/3pRuVAQ>
- Dolto, F. (1994). *La imagen inconsciente del cuerpo*. Paidós.
- Dreyfus, H. & Rabinow, P. (1988). *Michel Foucault, más allá del estructuralismo y la hermenéutica*. UNAM.
- Ducrot, O. (1982). *Decir y no decir. Principios de semántica lingüística*. Anagrama.
- Dussel, E. (2001). *Hacia una filosofía política crítica (Vol. 12)*. Desclée de Brouwer.
- Eco, U. (1978). *La estructura ausente. Introducción a la semiótica*. Editorial Lumen.
- Faye, J. (1975). *La crítica del lenguaje y su economía*. A. Corazón.
- Ferrarotti, F. (1986). *La historia y lo cotidiano*. Península.
- Fossati, M. C., y Busani, M. (2004). Cuerpo, aprendizaje y poder en la escuela. *Pilquen, Sección Psicopedagogía*, 6(1), 1-13.
- Foucault, M. (1968). *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. Siglo XXI Editores.
- Foucault, M. (1980). *El orden del discurso*. Tusquets editores.
- Foucault, M. (1992). *Los intelectuales y el poder*. Entrevista Michel Foucault-Gilles

- Foucault, M. (1993). *Historia de la sexualidad II, el uso de los placeres*. Editorial siglo XXI.
- Foucault, M. (2000). *Vigilar y castigar, nacimiento de la prisión*. Siglo XXI Editores.
- Foucault, M. (2008). *La arqueología del saber* (4.ª ed.). Siglo XXI Editores.
- Foucault, M. (2009). *El gobierno de sí y de los otros*. Fondo de Cultura Económica.
- Foucault, M. (2009). *Microfísica del poder*. Edisa.
- Gallo, L. E. (2006). El pensamiento educativo de John Locke y la atención a la Educación Física. *Revista Educación Física y Deporte*, 25(1), 97-114.
- Gallo, L. E. (2009). *Aportes antropológico-fenomenológicos sobre la corporalidad y el movimiento humano para una educación corporal: investigación sobre el pensamiento de los principales autores que han influido el discurso de la educación física contemporánea en Colombia* [tesis de doctorado, Universidad de Antioquia]. Repositorio Institucional UDEA. <https://bit.ly/3wyw18o>
- Gallo, L. E. (2010). *Los discursos de la educación física contemporánea*. Editorial Kinesis.
- Giammatteo, M. & Albano, H. (2007). Los estudios lingüísticos en Argentina: un breve panorama. *Hispanic Issues On Line*, 2, 113-120.
- Giménez, G. (1981). *Poder, estado y discurso. Perspectivas sociológicas y semiológicas del discurso político-jurídico*. UNAM.

- Giraldo, G. (2012). *Didáctica Universitaria: del currículo a las prácticas de enseñanza* [tesis de doctorado, Universidad de Antioquia]. Repositorio Institucional UA. <https://hdl.handle.net/10495/6941>
- Giroux, H. (1996). *Placeres, inquietudes, aprendiendo la cultura popular*. Paidós Ibérica.
- Gramsci, A. (1970). *Introducción a la filosofía de la praxis*. Ediciones Península.
- Guillén, R. (2005). *La innovación educativa en la docencia universitaria mediante la investigación colaborativa y la interrelación de contenidos de educación física* [tesis de doctorado, Universitat de Lleida]. Repositorio Institucional UL. <https://www.tdx.cat/handle/10803/8289>
- Guzmán, C. (2009). *Culturales juveniles: nuevas estéticas, viejos anhelos*. *Revista Ímpetus*, 3(4), 17-25.
- Guzmán, C. (2012). *Prácticas corporales: reflexiones en la institución educativa Juan Pablo II y la Escuela Normal Superior en la ciudad de Villavicencio*. *Revista Ímpetus*. 6(7), 15-21.
- Hernández, J. (2000). *La praxiología motriz: fundamentos y aplicaciones*. Inde.
- Hurtado, D. (2011). *Entramados: jóvenes y configuración de significaciones imaginarias de deseo*. Colombia: Rudecolombia.
- Kember, D. (1997). A reconceptualisation of the research into university academics conceptions of teaching. *Learning and Instruction*, 7(3), 255-275.

- Lacan, J. (1977). *Seminario 25. El momento de concluir. Lección del 10*. <https://www.bibliopsi.org/docs/lacan/30%20Seminario%2025.pdf>
- Lasso, E. L. (2011). *El lenguaje corporal y la comunicación: una mirada desde la educación física* [tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. Repositorio Institucional UN. <https://bit.ly/3Rgqs6q>
- Latorre, A., Del Rincón, D., y Arnal, J. (2003). *Bases metodológicas de la investigación educativa. Experiencia*.
- Le Breton, D. (1999). *Antropología del dolor* (1.^{era} ed.). Seix Barral.
- Le Breton, D. (2002). *La sociología del Cuerpo* (1.^{era} ed.). Ediciones Nueva Visión.
- Lévinas, E. (1977). *El laberinto de la incerteza*. Editorial Sígueme.
- Maffesoli, M. (1997). The return of dionysus. En P. Sulkunen, J. Holmwood, H. Radner, G. Schulze & J. Campling (eds). *Constructing the New Consumer Society* (pp. 21-37). Palgrave Macmillan, London.
- Marion, J. (2005). *El fenómeno de la Mirada*. Editorial Uces.
- Marradi, A. Archenti, N. & Piovani, J. (2010). *Metodología de las ciencias sociales*. Cengage Learning.
- Martiarena, O. (1992). *Michel Foucault: historiador de la subjetividad* [tesis de doctorado, Universitat de Barcelona]. <https://bit.ly/3cqelWZ>
- Martínez, M. (2011). *La función comunicativa de los textos escritos*. Editorial Addto Library.

- Mauss, M. (1936). Les techniques du corps. Marsel Mauss. *Journal de Psychologie XXXII*, (2-P), 30-39.
- McLaren, P. (1994). *Pedagogía crítica, resistencia cultural y la producción del deseo*. Aique Grupo Editor.
- Montávez, M. (2012). *La expresión corporal en la realidad educativa. Descripción y análisis de su enseñanza como punto de referencia para la mejora de la calidad docente en los centros públicos de educación primaria de la ciudad de Córdoba* [tesis de doctorado, Universidad de Córdoba]. Repositorio Institucional UC. <https://helvia.uco.es/handle/10396/6310>
- Moreno, A. (2011). *Percepciones del profesorado universitario en relación a la función de transformación social de la educación física escolar: el caso de Chile* [tesis de doctorado, Universidad de Granada]. <https://bit.ly/3PVapKf>
- Nietzsche, F. (1984). *Así hablo Zaratustra*. Alianza Editorial.
- Nussbaum, M. & Cohen, J. (1999). *Los límites del patriotismo, pertenencia y "ciudadanía mundial"*. Editorial Paidós Ibérica.
- Onnini, S. (2009). *Prácticas. Un estudio de las prácticas discursivas en la Revista Educación Física y Ciencia, año 3 Nro 2* [8.º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, 11 al 15 de mayo de 2009]. Memoria Académica, La Plata, Argentina. <https://bit.ly/3PWKt0L>
- Ospina, A. (2008). *Interacción pedagógica del gesto del docente en la educación superior: una perspectiva didáctica* [tesis de doctorado, Universidad de Antioquia]. Repositorio Institucional UA. <https://hdl.handle.net/10495/16827>

- Pajarón, R. (2006). *La educación física escolar en España en la primera mitad del siglo XX* [tesis de doctorado, Universidad Complutense de Madrid]. Repositorio Institucional UCM. <https://eprints.ucm.es/7323/>
- Paulos, M. (2007). *Conocimiento, verdad y poder*. Editorial Biblos.
- Pedraz, V. (1997). Poder y cuerpo. El (incontestable) mito entre el ejercicio físico y la salud. *Revista Física y Ciencia*, 3(2) :7-19
- Pedraza, Z. & Gaviria, A. (2001). En cuerpo y alma: visiones del progreso y de la felicidad. *Revista de Estudios Sociales*, 08, 127-128.
- Pellegrini L. (2009) Michel Foucault. *La ética del cuidado de uno mismo como práctica de libertad*. https://www.topologik.net/michel_foucault.htm
- Pestalozzi, J. (2003) *El canto del Cisne*. Editorial Laertes.
- Pestalozzi, J. (2004). *Cómo Gertrudis enseña a sus hijos*. Editorial Porrúa.
- Pieron, M. (1999). *Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas*. Inde Publicaciones.
- Pineda, A. A., Colmenares, A. C., Pantoja, A. M., & Chancy, I. J. (2011). Mutaciones en la subjetividad de las culturas juveniles. *Revista Ímpetus*, 5(1), 7-22.
- Pinillos, J. (2003). *Educación física y deporte en Colombia una oposición de discursos en el período comprendido entre 1968 y 1991*. [tesis de maestría, Universidad de Antioquia]. Repositorio Institucional UA. <https://hdl.handle.net/10495/7052>

Ponty, M. (1999). *Fenomenología de la percepción*.
Altaya.

Pórtela, H. (2006). *Los conceptos en la Educación Física. Conjeturas, reduccionismos y posibilidades*. Editorial Kinesis.

Portilla, A. B. (2002). *La formación docente del profesorado universitario: perfil y líneas de formación* [tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Barcelona]. Repositorio Institucional UAB. <https://www.tesisenred.net/handle/10803/5017>

Presidencia de la República. (1936, 25 de junio). Decreto 1528. *Por el cual se crea el Instituto Nacional de Educación Física*. <https://bit.ly/3cuXxwQ>

Presidencia de la República. (1939, 19 de abril). Decreto 868. *Por el cual se incorpora el Instituto Nacional de Educación Física a la Universidad Nacional*. <https://bit.ly/3cusckJ>

Presidencia de la República. (1998, 11 de febrero). Decreto 0272. *Por el cual se establecen los requisitos de creación y funcionamiento de los programas académicos de pregrado y postgrado en Educación ofrecidos por las universidades y por las instituciones universitarias, se establece la nomenclatura de los títulos y se dictan otras disposiciones*. <https://bit.ly/3AUz3Gz>

Presidencia de la República. (2003, 10 de septiembre). Decreto 2566. *Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se dictan otras disposiciones*. <https://bit.ly/3AUzLnd>

- Quintana, J. (1982). *Cartas sobre educación infantil*. Editorial Tecno.
- Qutián, D. (2007). Guayos, guantes, bielas y fuelles: fútbol, boxeo, ciclismo y música como prácticas diacríticas de identidad latinoamericana. *Revista Ímpetus*, 1(2), 34-39.
- Ramos, E., Pulido, D., Campos, F. & Acuña, A. (2002). *Crecimiento físico de estructuras corporales: morfología corporal*. Universidad de los Llanos.
- Rella, F. (1999). *En los confines del cuerpo*. Ediciones Nueva Visión.
- Reynosa, K. (2010). *El cuerpo infantil en la comunicación escolar: un análisis desde la sociología del cuerpo* [tesis de doctorado, Universidad Complutense de Madrid]. Repositorio Institucional UCM. <https://eprints.ucm.es/11087/>
- Rodríguez, A. (2005). *Desarrollo institucional y del profesorado desde la evaluación como cultura innovadora* [tesis de doctorado, Universidad Nacional de Educación a Distancia]. <https://bit.ly/3e2d2gf>
- Rodríguez, R. (1984). *La teoría y práctica del diseño curricular*. Universidad Santo Tomás.
- Ruiz, F., García, A., Gutiérrez, F., Marqués, J., Román, R. & Samper, M. (1998). *Los juegos en la educación física de los 6 a los 12 años*. Inde Publicaciones.
- Runge, A.K. (2002). *Tras los rastros del ser corporal-en-el-mundo en J.-J. Rousseau* [tesis de doctorado, Universidad de Berlín]. <https://refubium.fu-berlin.de/handle/fub188/10577>

- Salicetti, A. (2009). *Valoración de diferentes opciones y estrategias metodológicas empleadas en la formación de maestros especialistas en Educación Física*. [tesis de doctorado, Universidad de Granada]. <https://bit.ly/3QX5mu2>
- Sánchez, F. (2016). Pestalozzi, el genio pedagógico y la formación de docentes. *Campo Abierto. Revista de educación*, 7(1), 184-218.
- Sánchez, S. (2009). *La formación permanente del profesorado centrada en la escuela. Análisis de su funcionamiento* [tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Barcelona]. Repositorio Institucional UAB. <https://www.tdx.cat/handle/10803/5059>
- Sartre, J. P. (1989). *Verdad y existencia*. Paidós.
- Seners, P. (2001). *La lección de Educación Física*. Inde Publicaciones.
- Siedentop, D. (1998). *Aprender a enseñar la educación física*. Inde Publicaciones.
- Sierra-Arizmendiarieta, B. y Pérez-Ferra, M. (2015). La educación en J.J. Rousseau: un antecedente metodológico de la enseñanza basada en la formación en competencias. *Revista complutense de educación*, 26(1), 121-139.
- Souza, B. (2004). *Cuerpos, horcas y látigos: esclavitud y espectáculo punitivo en el Brasil decimonónico* [tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Barcelona]. Repositorio Institucional UAB. <https://bit.ly/3ARkjZO>
- Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Editorial Paidós.

- Toledano, M. (2008). *Políticas y tensiones en el proceso de profesionalización docente en Hidalgo, una agenda de política educativa* [tesis de doctorado, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo]. Repositorio Institucional UAEH. <https://bit.ly/3CCajnk>
- Toro, S. (2007). *Una aproximación epistemológica a la didáctica de la motricidad desde el discurso y práctica docente* [tesis de doctorado, Pontificia Universidad Católica de Chile]. <https://bit.ly/3KtpNwA>
- Ulloa, E. G. (2015). Expresiones motrices: aproximaciones teórico-epistemológicas. Reflexiones a propósito del rediseño curricular de la licenciatura en Educación Física y Deportes de la Universidad de los Llanos. *Revista Ímpetus*. 9(2), 105-110.
- Vargas, G. (2011). La deconstrucción fenomenológica del patriarcalismo -como política de la memoria-. *Itinerario Educativo*, 25(58):121-144.
- Velásquez, A. & Campos, F. (2008). Diagnóstico de la enseñanza del área de la Educación Física en Villavicencio: un estudio de caso. *Revista Ímpetus*. 2(3), 8-12.
- Velásquez, A. & Campos, F. (2011). Actividad física, ejercicio físico: condiciones y beneficios. *Revista Ímpetus*. (3), 23-27.
- Velásquez, C. (2009). *Premisas, criterios e indicadores para evaluar la calidad de la educación en instituciones de formación docente. Caso UPEL* [tesis de grado, Tecana American University]. Repositorio Institucional TAU. <https://bit.ly/3TnVAD6>

- Verón, E. (2001). *El cuerpo de las imágenes*. Grupo Editorial Norma.
- Vilodre Goellner, S. (1997). Jean-Jacques Rousseau y la educación del cuerpo. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 2(8).
- Zurita, M. (2010). *Estudio de las titulaciones de magisterio de Educación Física y Educación Infantil en el Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación Don Bosco* [tesis de doctorado, Universidad Complutense de Madrid]. Repositorio Institucional UCM. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/10537/>





*Esta edición de Los discursos del
cuerpo en el campo de la educación física,
fue editado y diagramado por la
Editorial de la Universidad de los Llanos.
Marzo de 2023.*