

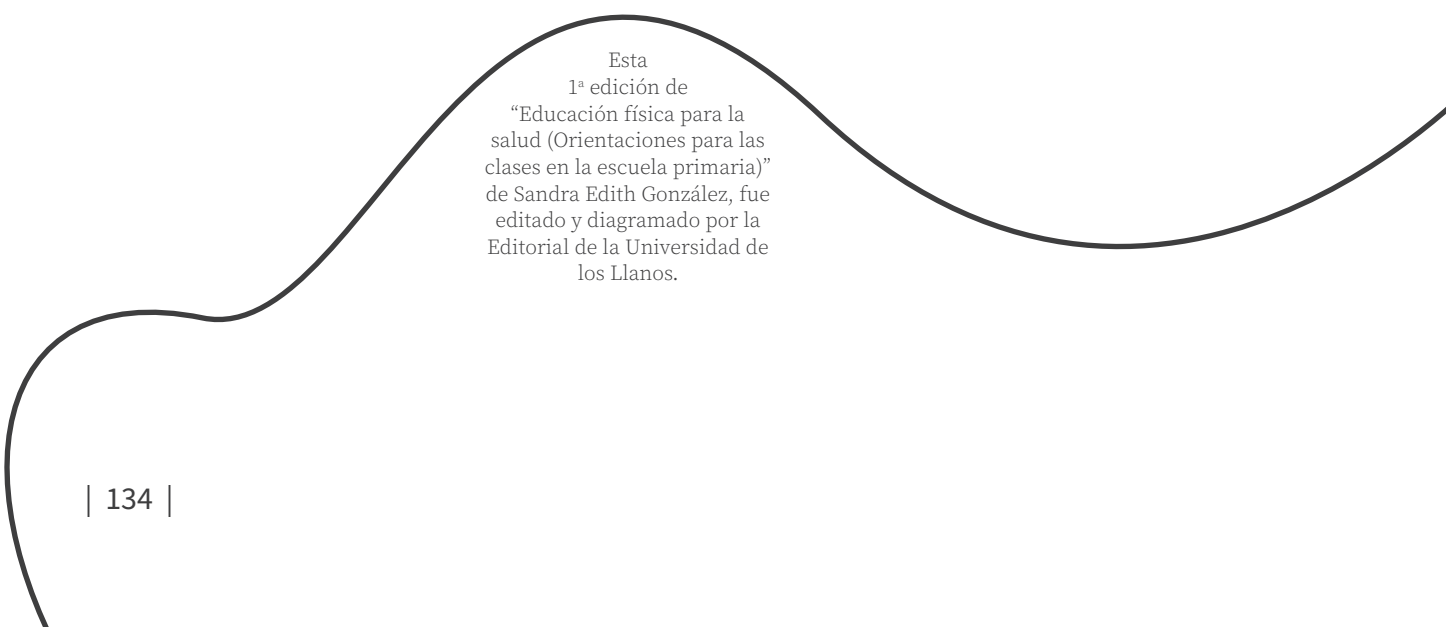
Referencias

- Bikbov, B., Perico, N. & Remuzzi, G. (2014). Mortality landscape in the global burden of diseases, injuries and risk factors study. *European Journal of Internal Medicine*, 25(1), 1-5. <https://bit.ly/2PqGzEv>
- Brawley, L. R. & Latimer, A. E. (2007). Physical activity guides for Canadians: messaging strategies, realistic expectations for change, and evaluation. *Canadian Journal of Public Health*, 98(Suppl 2), S170-84. <https://bit.ly/3wtOrpa>
- Cadierno, O. (2003). Clasificación y características de las capacidades motrices. *Revista Educación Física y Deportes. Revista Digital*, 9(61). <https://bit.ly/3rO4PgL>
- Devís, J. (2000). *Actividad física, deporte y salud*. INDE.
- Dwyer, T., Sallis, J. F., Blizzard, L., Lazarus, R. & Dean, K. (2001). Relation of Academic Performance to Physical Activity and Fitness in Children. *Pediatric Exercise Science*, 13(3), 225-238. <https://bit.ly/39EAcnW>
- Etimologías. (2021). Actividad. En *Diccionario Etimológico Castellano en Línea*. Consultado el 4 de abril de 2021. <https://bit.ly/3rQVYuE>
- García, A. & Gil, S. (2010). Las capacidades físicas básicas en primaria. *Revista Educación Física y Deportes. Revista Digital*, 15(145). <https://bit.ly/39GKxjg>
- González, L & García, S. (eds). (2015). *Educación física: sesiones 10 y 11 años*. Editorial Pila Teleña.
- Guerrero Soto, A. (2009). Las actividades físicodeportivas en México, adherencia o apatía: una perspectiva docente. En *XVII Jornadas de Formación de Educación Física en la escuela factores motivacionales relacionados con la adherencia a la práctica en diferentes contextos físico-deportivos* (pp. 113-145). Universidad de Huelva.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familia - ICBF. 2015. ENSIN: *Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia*. <https://n9.cl/qymye>

- Janssen, I. & Leblanc, A. G. (2010). Systematic review of the health benefits of physical activity and fitness in school-aged children and youth. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 7, 40. <https://bit.ly/3sU4KcE>
- Lalonde, M. 1974. *A new perspective on the health of Canadians*. A working document. <https://n9.cl/qd0x39>
- Maso, J. (2013). La Educación Física Escolar... ¿Qué es? *Revista Educación Física y Deportes. Revista Digital*, 18(185). <https://bit.ly/31LbmhB>
- Mckenzie, T., Sallis J. & Rosengard, P. (). Beyond the stucco tower: design, development, and dissemination of the spark physical education programs. *Quest*, 61(1), 114-127. <https://bit.ly/3rPkrAO>
- Meneses, M. & Monge, M. (2001). El juego en los niños: enfoque teórico. *Revista Educación*, 25(2), 113-124. <https://bit.ly/3wmYGvH>
- Muñoz, D. (2009). El calentamiento en educación física. Fundamentos, tipos y funciones. Sesión práctica. *Revista Educación Física y Deportes. Revista Digital*, (13)129. <https://bit.ly/3mls8NV>
- Organización Mundial de la Salud. (1998). *Promoción de la salud*. Glosario. <https://bit.ly/31PwOSw>
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud, actividad física*. <https://bit.ly/3wrMA4k>
- Organización Mundial de la Salud. (2010). *Recomendaciones sobre actividad física para la salud*. <https://n9.cl/rvnna>
- Park, J. H, Moon, J. H., Kim, H. J, Kong, M. H. & Oh, Y. H. (2020). Sedentary Lifestyle: Overview of Updated Evidence of Potential Health Risks. *Korean Journal of Family Medicine*, 41(6), 365-373. <https://bit.ly/3cOvZjm>
- Ramírez, W., Vinaccia, S. & Suárez, G. R. (2004). El impacto de la actividad física y el deporte sobre la salud, la cognición, la socialización y el rendimiento académico: una revisión teórica. *Revista de Estudios Sociales*, 18, 67-75. <https://bit.ly/2PW2vHg>
- Real Academia Española. (2018). Actividad. En *Diccionario de la lengua española* (23.^a ed.). <https://bit.ly/3rPo6hV>
- Reig, A., Cabrero, J., Ferrer, R. & Richart, M. (2001). *La calidad de vida y el estado de salud de los estudiantes universitarios*. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. <https://n9.cl/y3b9gy>

- Solana, A. & Muñoz, M. (2011). Importancia del entrenamiento de las capacidades coordinativas en la formación de jóvenes futbolistas. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, 21(2), 121-142. <https://bit.ly/2PqJcGn>
- Shephard, R. (1997). *Relation of Academic Performance to Physical Activity and Fitness in Children*. *Pediatric Exercise Science*, 13, 225-238.
- Shepard, R. J. (1997). *Aging, physical activity, and health*. Human Kinetics.
- Tamayo, A. & Restrepo, J. (2016). El juego como mediación pedagógica en la comunidad de una institución de protección, una experiencia llena de sentidos. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 13(1), 105-128. <https://bit.ly/3wpeUEp>
- Trudeau, F. & Shephard, R. J. (2005). Contribution of school programmes to physical activity levels and attitudes in children and adults. *Sports Med*, 35(2), 89-105. <https://bit.ly/3un2efv>
- Universidad Católica Argentina. 2014. *Programa del Observatorio de la Deuda Argentina*. Informe de actividades. <https://n9.cl/um4gyj>
- Ministerio de Educación y Deportes de Venezuela. (s. f.). *Formación de hábitos alimentarios y de estilos de vida saludables*. <https://bit.ly/3miO6RD>
- Vera, L. (2014). La educación para la salud en el área de Educación Física: propuesta curricular para 2º ciclo de educación primaria. *Revista Educación Física y Deportes. Revista Digital*, 18(188). <https://bit.ly/3sOXsqE>
- Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta Médica Peruana*, 28(4), 237-241. <https://bit.ly/3wqWjb5>
- Valadez, I., Villaseñor, M. & Alfaro N. (2004). Educación para la Salud: la importancia del concepto. *Revista de Educación y Desarrollo*, 33, 43-8. <https://n9.cl/mw9sj>
- Valadez, I., Villaseñor, M. & Alfaro N. (2004). Educación para la Salud: la importancia del concepto, p. 45. <https://n9.cl/1mgth>





Esta
1ª edición de
“Educación física para la
salud (Orientaciones para las
clases en la escuela primaria)”
de Sandra Edith González, fue
editado y diagramado por la
Editorial de la Universidad de
los Llanos.

Este libro recopila una serie de experiencias que son el resultado de la intervención del proyecto de educación física para la salud en la escuela, aplicación del programa SPARK, adaptado en escolares entre 6 y 11 años, cuyo propósito fue evaluar la edad motora de los escolares, indagar sobre sus hábitos y estilos de vida y, con los resultados, adaptar actividades a los contextos de la escuela primaria para favorecer la práctica de hábitos y estilos de vida saludable.



**Editorial
Unillanos**

