

El deporte social: nuevos desafíos para América Latina

Claudia Maritza Guzmán Ariza*
Colombia

El libro que presentamos a continuación nace de las intensas discusiones, reflexiones y experiencias acontecidas en Cuba, Argentina, Colombia y México, y reunidas en la III Jornada Latinoamericana y Caribeña de Deporte Social y Recreación para la Inclusión, encuentro realizado en la Universidad de los Llanos, en Colombia, los días 27 y 28 de agosto de 2015. Durante este participaron profesores y directivos universitarios, dirigentes deportivos, funcionarios de entidades deportivas, cajas de compensación familiar, y estudiantes en formación de las licenciaturas en Educación Física y Deportes, todos ellos abocados en el tema central “El deporte social y la recreación como medio de inclusión”, lo que permitió una reflexión académica y política en el marco de la coyuntura y los lazos regionales de cooperación. De forma simultánea, se transitó por pensar la recreación y el deporte social como una posibilidad de generar y potenciar mayores niveles de desarrollo de cara a la inclusión y a la mejora del bienestar social general.

* Profesora en Educación Física y Deportes (FCHyE, Universidad de los Llanos). Especialista en Alta Gerencia y Desarrollo Deportivo, Fundación Universitaria del Área Andina. Magíster en Educación con énfasis en Gestión y Evaluación Educativa, Universidad Externado de Colombia. Estudiante del Doctorado en Estudios sociales con mención en Antropología - Sociología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Sus estudios giran alrededor del cuerpo, educación, cultura y jóvenes.

Los nuevos desafíos para América Latina implican considerar el deporte social desde una nueva mirada que permita visualizar huellas y rastros en el camino de su inserción y su inclusión. Un nuevo concepto que atrae un conjunto de actividades físicas, deportivas y recreativas, todas ellas con un propósito inherente al ser humano: la inclusión y la tolerancia.

Se vuelve necesario continuar, entonces, estos debates y reflexiones que han transitado durante las tres Jornadas Latinoamericanas y Caribeñas de Deporte social y Recreación para la Inclusión, un trabajo continuo para pensar y repensar el papel de los profesores que están a cargo de la formación media y universitaria, con la idea de crear no solo procesos académicos extensivos, sino una discusión política alrededor de lo que serían prácticas que promuevan la integración, la diversidad, la inclusión y el desarrollo humano.

Las tres Jornadas Latinoamericanas y Caribeñas de Deporte Social y Recreación para la Inclusión han promovido la discusión académica al interior de cada una de las universidades, instituciones educativas y organizaciones gubernamentales, municipales, gremiales y sindicales, esto con el propósito de pensar el deporte social como un derecho fundamental de las personas, en tanto que se fundamenta en la construcción colectiva de tejido comunitario. Asimismo, parte de nuestra responsabilidad social como profesores del área de formación de la Educación Física es presentar a nuestros estudiantes de la media y universitaria herramientas pedagógicas para intervenir en las nuevas miradas y desafíos de la sociedad actual.

Su génesis particular se da con la organización de la primera jornada, realizada por la Asociación de Docentes de la UNLP (ADULP) y las cátedras de Metodología de la Investigación en Educación Física (FaHCE-UNLP); su origen fue de índole académico-gremial y sus trabajos se enfocaron en problematizar y transformar las realidades sociales y culturales de una región. Durante la segunda jornada, realizada en la Universidad Nacional de la Plata bajo la temática “Universidad, política y sociedad: la recreación y el deporte social como medios de inclusión”, se afianzaron vínculos de colaboración e intercambio entre distintos

investigadores, quienes analizaron el rol de la universidad en el territorio e impulsaron propuestas sobre el deporte y la recreación como herramientas de inclusión social (Levoratti y Zambaglione, 2015, p.21). En la tercera jornada, realizada en la Universidad de los Llanos, la Red Latinoamericana y Caribeña de Deporte Social y Recreación para la Inclusión tuvo propósito fundamental la formulación y formalización de un Acta de Constitución que preveía la realización y ejecución de actividades y líneas de acción, tales como:

- Realizar encuentros de colaboración e intercambio de perspectivas sobre el rol de la Universidad en el territorio y acerca del deporte y la recreación como herramienta de inclusión social.
- Analizar políticas públicas del deporte en cada provincia, localidad, municipio o departamento.
- Desarrollar un registro cualitativo y cuantitativo de actividades de extensión universitaria de cada facultad y universidad; el propósito es que aquel reúna las temáticas de educación física en territorio y prácticas con sectores vulnerables.
- Generar espacios de formación y capacitación de docentes y diferentes actores comunitarios para la planificación y ejecución de políticas públicas ligadas al deporte y a la recreación.

Por último, el lector encontrará tres grandes temáticas en este libro. En la primera se presentan trabajos del deporte social como medio de inclusión desde experiencias investigativas y perspectivas teóricas sobre la relación jóvenes-fútbol-consumo-tejido social; dichas experiencias y perspectivas se encuentran particularmente marcadas en el fútbol como medio de inclusión. En la segunda se presentan experiencias de extensión y gestión recreativa, proyectos de intervención social y comunitaria con jóvenes y adultos mayores, con énfasis en la idea de pensar la extensión como medio de transformación social. La tercera revela el rol que debe jugar el profesor de Educación Física en diferentes contextos, reflexiones en construcción que resaltan la labor de nosotros, los profesores que formamos a los futuros maestros en nuestro campo

profesional, reflexiones ancladas en la construcción y deconstrucción de políticas públicas.

En este camino de convocar a la reflexión permanente, no podrían faltar los agradecimientos a la Universidad de los Llanos por su valiosa contribución en la divulgación permanente de los trabajos que hacen parte de los proyectos académicos de los profesores. Para ustedes lectores, se abre la puerta a reflexiones, debates, discusiones, rastros, pistas, entre otras rutas, para comprender el deporte social y la recreación como medio de inclusión, a partir de los trabajos realizados desde los diferentes países de América Latina, que presentan sus experiencias inacabadas, por supuesto, a la luz de seguir reconfigurando la apertura al diálogo académico.

Referencias bibliográficas

- Levoratti, A y Zambaglione D. (2015) *La recreación y el deporte social como medio de inclusión, conceptualizaciones, reflexiones y debates*. Ciudad de México, México: Engranajes de la Cultura.